Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение

«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №5»

«Принят» «Утвержден»

Решением педагогического совета приказ от\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

МКОУ «КСОШ№5» Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ / Канзитдинов М.М./

**Учебный план**

**МКОУ «КСОШ№5»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**С.Карабудахкент**

**2019г.**

**1.Общие положения**

**1.1**.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.**Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общегообразования сформирован в соответствии с требованиями:

 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (далее ФБУП-2004);

 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской

Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 10-11 классов);

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от

26.11.2010г. №1241, 2017г) (далее - ФГОС начального общего образования);

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-9

классов образовательных организаций);

 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

(далее СанПин 2.4.2.2821-10);

 - Уставом МКОУ «Карабудахкентской СОШ№5»

**1.3**.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы всоответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего

образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов.

**1.4**.Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составлено для обязательных занятий, занятий повнеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урокафизической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должно быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по**40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку(2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации

образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601.

**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**( I – IV классы ).**

**Срок освоения 4 года.**

**2.Начальное общее образование**

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (кумыкский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном (кумыкском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский)  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | Литературное чтение на родном (кумыкском) языке |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Русский язык |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| Итого | - | 1 | 1 | 0,5 | 2.5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99,5** |
| Внеурочная деятельность | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| **Итого к финансированию** | **23** | **27** | **28** | **27,5** | **105,5** |

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 19/642 |
| Литературное чтение | 2/66 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 11/372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | **Родной язык (кумыкский)**  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Литературное чтение на родном (кумыкском) языке | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы исламской культуры | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология  | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура (ШАХМАТЫ) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | 21/693 | 25/850 | 25/850 | 26/884 | 97/3274 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение на родном (кумыкском) языке |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| Русский язык |  |  |  | 0.5/17 | 0.5/17 |
| Итого | - | 1/34 | 1/34 | 0.5/17 | 2.5/85 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26,5/901 | 99,5/3362 |
| Внеурочная деятельность | 2/66 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 6/202 |
| Итого к финансированию | **23/759** | **27/918** | **28/952** | **27,5/935** | **105,5/3564** |

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1классе, 34 учебных недель во 2-4 классах.

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования для индивидуального обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы |
| II | Всего |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Литературное чтение | 1/34 | 1/34 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (кумыкский) язык | 0,5/17 | 0.5/17 |
| Литературное чтение народном (кумыкском) языке | 0,5/17 | 0.5/17 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский)  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | 2/68 | 2/68 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 0.5/17 | 0.5/17 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | 0,5/17 | 0.5/17 |
| **Искусство** | Музыка | 0,25/8,5 | 0.25/8,5 |
| Изобразительное искусство | 0,25/8,5 | 0.25/8,5 |
| **Технология**  | Технология  | 0,25/8,5 | 0.25/8,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25/8,5 | 0.25/8,5 |
| Итого | 8/272 | 8/272 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **8/272** | **8/272** |
| **Итого к финансированию** | **8/272** | **8/272** |

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**2.3.1**.Основная образовательная программа начального общего образования в I-Iv

классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение попериодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющихгосударственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального

компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное

чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство,Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены по учебным предметам следующим образом:

.Литературное чтение на родном (кумыкском) языке - по 1 часу во 2,3-х классах

. Русский язык - по 0.5 ч в 4-х классах.

 В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

**2.4** Внеурочная деятельность (для 1-4 классов).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность в начальных классах распределены следующим образом:

**Внеурочная деятельность**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название программы | Количество часов |
| 1 «а», «б»классы | 2 «а», «б»классы | 3 «а», «б»классы | 4 «а», «б»классы |
| Спортивно -оздоровительное | «Уроки здоровья» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное | «Мой мир» | 1+1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «В мире слов» | 1+1 |  |  |  |
| «Занимательная математика» |  | 1+1 | 1+1 |  |
| « Грамотей» |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | Фольклорная студия«Радуга» |  |  | 1 |  |
| «Калейдоскоп наук» |  |  |  | 1+1 |
| Всего часов  |  | 4 | 2 | 4 | 2 |

Всег-12 часов.

**2.5. Используемый УМК**

**«Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целейразвития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержкитворческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной

программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение

№1).

**Учебный план**

**образовательной программы**

**основного общего образования**

**( V – IX классы ).**

**Срок освоения 5 лет.**

**Основное общее образование**

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- lX классах.

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной(кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

**3.2. Годовой учебный план основного общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык** **и литература** | **Русский язык** | **5/170** | **6/204** | **4/136** | **3/102** | **3/102** | **21/714** |
| **Литература** | **3/102** | **3/102** | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **13/442** |
| **Родной язык и родная литератера** | **Родной(кумыкский) язык** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **9/306** |
| **родная (кумыкская) литература** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **7/238** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **15/510** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | **5/170** | **5/170** |  |  |  | **10/340** |
| **Алгебра** |  |  | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **9/306** |
| **Геометрия** |  |  | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Информатика** |  |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| **Общественно-научные предметы**  | **История России.****Всеобщая история** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |
| **Обществознание** |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/136** |
| **География** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/272** |
| **Естественно-****научные предметы** | **Физика** |  |  | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **7/238** |
| **Химия** |  |  |  | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| **Биология** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **7/238** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
| **Изобразительное искусство** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  |  | **3/102** |
| **Технология**  | **Технология**  | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** |  | **7/238** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Физическая культура** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **15/510** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1\*/34** |  |  |  |  | **1/34** |
| **Итого** |  | **31/1054** | **32/1088** | **33/1122** | **34/1156** | **34/1156** | **164/5576** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений.** |
| **Родной язык и родная литератера** | **родная (кумыкская) литература** |  |  | **1/34** |  |  | **1/34** |
| **Естественно-****научные предметы** | **Биология** |  | **1/34** | **1/34** |  |  | **2/68** |
| **Естественно-****научные предметы** | **Химия** |  |  |  | **1/34** |  | **1/34** |
| **Русский язык** **и литература** | **Русский язык** |  |  |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Математика и информатика** | **Алгебра** |  |  |  |  | **1/34** | **1/34** |
| **Общественно-научные предметы**  | **География** | **1/34** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/272** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **172/5848** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **5/170** |
| **Итого к финансированию** | **32/1088** | **33/1122** | **36/1224** | **38/1292** | **38/1292** | **177/6018** |

**Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных**

**Отношений в 5-9 классах, используются следующим образом:**

.Русский язык по 1 часу в 8,9 кл.

.Родная(кумыкская) литература - по 1 часу в 7-х кл.

.География –по 1 часу в 5-х кл.

.Химия- 1 час в 8 кл.

.Биология- по 1 часу в 6-х кл.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего образования с

использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

(Приложение №2).

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

**для индивидуального обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  |  |  |
| 6 | 9 | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 1/34 | 3/102 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родной язык и родная литература | Родной(кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2/68 |  | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 2/68 |  | 2/68 |
| Алгебра |  | 1/34 | 1/34 |
| Геометрия |  | 1/34 | 1/34 |
| Информатика |  | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,25/8,5 | 0.5/17 | 0.75/25,5 |
| Обществознание | 0,25/8,5 | 0.5/17 | 0.75/25,5 |
| География | 0,5/17 |  | 0,5/17 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 0,5/17 | 0.5/17 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 0,25/8,5 |  | 0,25/8,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25/8,5 | 0.5/17 | 0.75/25,5 |
| Физическая культура |  |  |  |
| **Итого** | 10/340 | 10/340 | 20/680 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 10/340 | 10/340 | 20/680 |
| **Итого к финансированию** | 10/340 | 10/340 | 20/680 |

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название программы | Количество часов |  |
| 7 «а», «б» класс | 8класс | 9 класс |
| Спортивно -оздоровительное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Духовно- нравственное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Юный химик» |  | 1 | 1 |
| «История Дагестана | 1 | 1 |  |
| «Готовимся к олимпиадам по географии» |  |  | 1 |
|  | «Юный эколог» | 1 |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Всего часов  |  | 1+1 | 2 | 2 |

Всег-6 часов.

**Учебный план**

**образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(X – XI классы ).**

**Срок освоения 2 года.**

**4. Среднее общее образование**

4.1.Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам

гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного

стандарта по всем предметам.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает

соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и

компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана

представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального

компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки

обучающихся.

**По решению педагогического совета компонент ОУ представлен следующим образом:**

**.Русския язык- по 1 часу в 10,11 кл.**

**.Математика-по 1 часу в 10,11 кл.**

**.История-по 1 часу в 10,11 кл.**

**.Обществознание-по 1 часу в 10,11 кл.**

**.Химия- 1 час в 11 кл.,2-часу- в 10 кл.**

**.Биология-по 1 часу в 10,11 кл.**

**.Родноя(кумыкская) литература-1 час в 11 кл.**

Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации

государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного

материала.

**4.2. Учебный план среднего общего образования.**

 **(непрофильного) обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Классы/Количество часов в неделю/год |
| Наименование | Уровень изучения | 10 | 11 | Всего |
| *Федеральный компонент* |
| *Инвариантная часть* | *24/816* | *24/816* | *48/1632* |
| Русский язык | базовый | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| Литература  | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный(английский) язык  | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/272 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/272 |
| История  | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/272 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | 2/86 | 4/272 |
| Биология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/272 |
| Химия | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | 0 | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1//34 | 1/34 | 2/68 |
| *Вариативная часть* | *4/136* | *4/136* | *8/272* |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого |  | 28/952 | 28/952 | 56/1904 |
| *Региональный компонент* |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Русский язык |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| История |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия |  | 2/68 | 1/34 | 3/102 |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 0 | 1/34 | 1/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |
| Внеурочная деятельность | 3/102 | 4/136 | 7/238 |
| Итого к финансированию | 40/1360 | 41/1394 | 81/2754 |

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название программы |  |
| 10 класс | 11класс |
| Спортивно -оздоровительное |  |  |  |
|  |  |  |
| Духовно- нравственное | Юный краевед |  | 2 |
|  |  |  |
| Социальное |  |  |  |
|  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Ана тил-алтын хазна» |  | 1 |
| «Юный химик» | 1 | 1 |
| «Юный эколог» | 1 |  |
| «Готовимся к олимпиадам по географии» | 1 |  |
| Общекультурное |  |  |  |
|  |  |  |
| Всего часов  |  | 3 | 4 |

Всего-7 часов

**Приложение №1.**

Учебно- методический комплекс для

начального общего образования

МКОУ «КСОШ№5» в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 1 | В.Г. ГорецкийВ.П. Канакина  | Русский язык  | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| Азбука | 1-4 | В.Г. Горецкий | Азбука  | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| Литературное чтение | 1 | В.Г. ГорецкийЛ.Ф. Климанова | Литературное чтение | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| Математика | 1 | М.И. Моро | Математика | ФГОС, 2016М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| Окружающий мир | 1 | А.А. Плешаков | Окружающий мир | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2017М. Просвещение |
| Английский язык | 2 | О.В. АфанасьеваИ.В. Михеева | Английский язык | ФГОС, 2019М. «Дрофа» |
| 3 | ФГОС, 2019М. «Дрофа» |
| 4 | ФГОС, 2019М. «Дрофа» |
| Родной язык  | 1 | Н.Э. Гаджиахмедов  | Кумыкский язык  | ФГОС, 2018М.,С.-П., Просвещение |
|  | 2 | А.М. Сайитов | ФГОС, 2018М.,С.-П., Просвещение |
| 3 | Н.Х. Ольмесов | ФГОС, 2018М.,С.-П., Просвещение |
| 4 | Н.Э. Гаджиахмедов | ФГОС, 2018М.,С.-П., Просвещение |
| Кумыкская литература | 1 | А.М. Сайитов | Букварь  | ФГОС, 2015Махачкала НИИ педагогики |
| Кумыкская литература | 2 | М.Г. Сайитов | Кумыкская литература | Махачкала НИИ педагогики 2012 |
| Кумыкская литература | 3 | Н.Х. Оьлмесов | Кумыкская литература | Махачкала НИИ педагогики 2005 |
| Кумыкская литература | 4 | Н.Х. Оьлмесов | Кумыкская литература | Махачкала НИИ педагогики 2004 |
| ОРКСЭ | 4 | Д.И. ЛатышинаМ.Ф. Муртазин | Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.  | ФГОС, 2019М. Просвещение |
| Изобразительное искусство | 1 | Б.М. Нененский | Изобразительное искусство | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| Технология | 1 | Н.М. Конышева | Технология | ФГОС, 2011Ассоциация 21 в |
| 2 | ФГОС, 2011Ассоциация 21 в |
| 3 | ФГОС, 2011Ассоциация 21 в |
| 4 | ФГОС, 2011Ассоциация 21 в |
| Музыка | 1 | Е.Д. Крицкая | Музыка | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| Физическая культура | 1 | В.И. Лях | Физическая культура | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 2 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 3 | ФГОС, 2013М. Просвещение |
| 4 | ФГОС, 2013М. Просвещение |

Приложение №2

**Учебно- методический комплекс для основного общего образования**

**МКОУ «КСОШ№5» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор | Название | Выходные данные |
| Русский язык | 5 | Быстрова Е.А. | Русский язык | ФГОС 2015М. Русское слово  |
| Русский язык | 6 | Ладыженская Т.А. | Русский язык | ФГОС 2016М. Просвещение  |
| Русский язык | 7 | Ладыженская Т.А. | Русский язык | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Русский язык | 8 | Ладыженская Т.А. | Русский язык | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Русский язык | 9 | Ладыженская Т.А. | Русский язык | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Литература  | 5 | Коровина В.Я. | Литература  | ФГОС 2010М. Просвещение  |
| Литература | 6 | Коровина В.Я. | Русская литература  | Просвещение 2016г. |
| Литература | 7 | Коровина В.Я. | Русская литература  | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Литература | 8 | Коровина В.Я.  | Русская литература  | ФГОС2019М. Просвещение  |
| Литература | 9 | Коровина В.Я. | Русская литература  | ФГОС 2017 М. Просвещение  |
| Кумыкский язык | 5 | Гаджиахмедов Н.Э. | Кумыкский язык | Махачкала НИИ Педагогики  |
| Кумыкский язык | 6-7 | Ж.М. Хангишиев | Кумыкский язык | Махачкала НИИ Педагогики 2005г. |
| Кумыкский язык | 8-9 | И.А. Керимов | Кумыкский язык | Махачкала НИИ Педагогики 2011г. |
| Кумыкская литература | 5 | И.О. Керимов | Кумыкская литература | Махачкала НИИ Педагогики 2008г. |
| Кумыкская литература | 6 | А.М. Аджиев | Кумыкская литература | Махачкала НИИ Педагогики 2008г. |
| Кумыкская литература | 7 | Абукаев А. И. | Кумыкская литература | ФГОС 2013Махачкала НИИ Педагогики  |
| Кумыкская литература | 8 | Акбиев С. Х. | Кумыкская литература | ФГОС 2012М.НИИ Педагогики  |
| Математика  | 5 | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф.  | Математика  | ФГОС 2019М. Просвещение 2013г. |
| Математика | 6 | Виленкин В.А. | Математика  | М Просвещение 2014г. |
| Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. | Алгебра | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Алгебра | 8 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.  | Алгебра | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Алгебра | 9 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.  | Алгебра | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| География | 5-6 | Алексеев А.И.  |  География | ФГОС 2016 М. Просвещение  |
| География | 7 | Алексеев А.И. Николина В.В.  | География | ФГОС2017М. Просвещение  |
| География | 8 | Алексеев А.И. Николина В.В.  | География | ФГОС2017М. Просвещение  |
| География  | 9 | Гладкий В.В. | География | ФГОС 2017 М. Просвещение  |
| Биология | 5 | Сонин Н.И. | Биология | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| Биология | 6 | Сонин Н.И. | Биология | ФГОС 2019 М. Дрофа  |
| Биология | 7 | Сонин Н.И. | Биология | ФГОС 2018М. Дрофа  |
| Биология | 8 | Сонин Н.И. | Биология | ФГОС2019 М. Дрофа  |
| Биология | 9 | Сонин Н.И.  | Биология | ФГОС 2019 М. Дрофа  |
| Обществознание | 5 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | ФГОС 2019М. Просвещение  |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | ФГОС2019М. Просвещение  |
| Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Обществознание | 8 | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Обществознание | 9 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | ФГОС 2017М. Русское слово  |
| История древнего мера | 5 | Михайловский Ф.А.  | Всеобщая история. История древнего мера | ФГОС 2018М. Русское слово  |
| История России  | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России  | ФГОС 2016М. Просвещение  |
| История России | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России  | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| История нового времени  | 7 | Юдовская А.Я. Баранов П. | История нового времени | ФГОС2017М. Просвещение  |
| История России  | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.  | История России  | ФГОС2017М. Просвещение  |
| История нового времени | 8 | Юдовская А.Я. | История нового времени | ФГОС 2019М. Просвещение  |
| История России  | 9 | Арсентьев Н.М | История России | ФГОС 2017М. Дрофа  |
| Всеобщая история  | 9 | Н.В. Загладин | Всеобщая история  | ФГОС 2018 М. Русское слово  |
| Геометрия | 7-9 | Погорелов А.В.  | Геометрия | ФГОС2017М. Просвещение  |
| Физика  | 7 | Пёрышкин А.В.  | Физика  | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Физика  | 8 | А.В. Перышкин  | Физика  | ФГОС2019М. Дрофа  |
| Физика  | 9 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник | Физика  | ФГОС 2019 М. Дрофа  |
| Химия  | 8 | Габриелян О.С. | Химия | ФГОС 2019М. Дрофа |
| Химия  | 9 | Габриелян О.С. | Химия | М. Дрофа 2006 |
| Английский язык | 5 | Афанасьева О.В.  | Английский язык  | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| Английский язык  | 6 | Афанасьева О.В.  | Английский язык  | ФГОС 2016М. Дрофа |
| Английский язык  | 7 | Афанасьева О.В.  | Английский язык  | ФГОС 2017М. Дрофа |
| Английский язык  | 8 | Афанасьева О.В. | Английский язык | ФГОС 2019М. Дрофа |
| Английский язык  | 9 | Афанасьева О.В. | Английский язык | ФГОС 2019М. Дрофа |
| ОДНР | 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  | ФГОС ВЕНТАНА-ГРАФ 2019г. |
| ОБЖ | 8,9 | Вангородский С.Н.  | Основа безопасной жизнедеятельности | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| Информатика  | 7,8 | Семакин И.Г. | Информатика | ФГОС 2018М. БИНОМ  |
| Информатика | 9 | Босова Л.Л. | Информатика | ФГОС 2018М. БИНОМ |
| Технология  | 5 | Симоненко В.Д.  | Технология  | ФГОС 2019М. Вентана –Граф  |
| Технология  | 6 | Симоненко В.Д.  | Технология  | ФГОС 2019М. Вентана –Граф  |
| Технология  | 7 | Симоненко В.Д.  | Технология  | ФГОС 2019М. Вентана –Граф 2009 |
| Технология  | 8 | Симоненко В.Д.  | Технология  | ФГОС 2019М. Вентана –Граф |
| Музыка  | 5 | Алеев В.В.  | Музыка  | ФГОС 2014М. Дрофа  |
| Музыка  | 6 | Алеев В.В.  | Музыка  | ФГОС 2014М. Дрофа  |
| Музыка  | 7 | Алеев В.В.  | Музыка  | ФГОС 2014М. Дрофа  |
| Музыка | 8 | Алеев В.В. | Музыка  | ФГОС 2014М. Дрофа  |
| Физическая культура  | 5 | Виленский М.Я.  | Физическая культура  | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Физическая культура  | 6 | Виленский М.Я.  | Физическая культура  | ФГОС 2012М. Просвещение  |
| Физическая культура  | 7 | Виленский М.Я.  | Физическая культура  | ФГОС 2012М. Просвещение  |
| Физическая культура  | 8 | Зданович А.А.  | Физическая культура  | ФГОС 2012М. Просвещение  |
| Физическая культура | 9 | Зданович А.А. | Физическая культура  | ФГОС 2012М. Просвещение  |
| Изобразительное искусство  | 5 | Кузин В.С.  | Изобразительное искусство  | ФГОС 2015М. Дрофа  |
| Изобразительное искусство  | 6 | Кузин В.С.  | Изобразительное искусство  | ФГОС 2015М. Дрофа  |
| Изобразительное искусство  | 7 | Кузин В.С.  | Изобразительное искусство  | ФГОС 2015М. Дрофа |

**Приложение №3**

**Учебно- методический комплекс для среднего общего образования**

**МКОУ «КСОШ№5» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 10-11 | Греков В. Ф. | Русский язык | ФГОС 2008М. Просвещение  |
| Литература  | 10 | Черкезова М.В.  | Русская литература  | ФГОС 2010М. Дрофа  |
| Литература | 11 | Черкезова М.В.  | Русская литература | ФГОС 2010М. Дрофа 2010 |
| Английский язык  | 10 | О.В. Афанасьева  | Английский язык | ФГОС 2019 М. Дрофа  |
| Английский язык  | 11 | О.В. Афанасьева | Английский язык | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| Алгебра  | 10-11 | Ш. А. Алимов  | Алгебра и начала анализа  | ФГОС 2019 М. Просвещение |
| Геометрия  | 10-11 |  Л.С. Атанасян  | Геометрия | ФГОС 2017 М. Просвещение  |
| Кумыкский язык | 10-11 | Н.Х. Оьлмесов | Кумыкский язык | Махачкала НИИ Педагогики 2001г. |
| Дагестанская литература  | 10,11 | З.Н. Акавов | Дагестанская литература | Махачкала НИИ Педагогики 2005г |
| Информатика  | 10 | А. Г. Гейн  | Информатика  | ФГОС 2019М. Просвещение  |
| Информатика  | 11 | А. Г. Гейн  | Информатика  | ФГОС 2019М. Просвещение  |
| История России  | 10 | Сахаров А.Н. Загладин Н.В.  | История России с древнейших времён  | ФГОС 2019М. Русское слово  |
| История России  | 11 | Н.В. Загладин | История России | Русское слово 2010г |
| Всеобщая история  | 11 | Н.В. Загладин | Всеобщая история | ФГОС 2018М. Русское слово  |
| Обществознание  | 10 | Л.Н. Боголюбов  | Обществознание | ФГОС 2017М. Просвещение . |
| Обществознание  | 11 | А.И. Кравченко | Обществознание | Русское слово 2008г. |
| География  | 10 | Ю.Н. Гладкий  | География | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| География | 11 | Ю.Н. Гладкий | География | Просвещение 2017г.  |
| Физика  | 10 | Мякишев Г.Я.  | Физика  | ФГОС 2019М. Просвещение  |
| Физика  | 11 | Мякишев Г.Я.  | Физика  | Просвещение 2017 |
| Химия  | 10 | О.С. Габриелян | Химия  | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| Химия  | 11 | О.С. Габриелян | Химия  | Дрофа 2003г |
| Биология  | 10 | Н.И. Сонин | Биология  | М. Дрофа 2005г |
| Биология  | 11 | Н.И. Сонин | Биология  | Дрофа 2007г |
| Мировая художественная культура  | 10,11 | Данилова Г.И. | Искусство. | ФГОС Дрофа 2019г. |
| ОБЖ | 10 | В.Н. Латчук | Основа безопасной жизнедеятельности  | ФГОС 2019М. Дрофа  |
| ОБЖ | 11 | В.Н. Латчук | Основа безопасной жизнедеятельности  | Дрофа 2000г |
| Технология  | 10 | Симоненко В.Д. | Технология | М. Вентана –Граф 2009г. |
| Технология  | 11 | Симоненко В.Д. | Технология | М. Вентана –Граф 2009г. |
| Астрономия  | 10 | Воронцов-Вельяминов Б.А. | Астрономия | Дрофа 2017г. |
| Физическая культура  | 10 | Лях В.И. | Физическая культура  | ФГОС 2017М. Просвещение  |
| Физическая культура | 11 | Лях В.И. | Физическая культура  | ФГОС 2017М. Просвещение  |